



UNIVERSIDAD DE CUENCA

RESUMEN

El objetivo de este proyecto es tener un criterio claro sobre los niveles de afectividad que tienen los niños y niñas de 3 a 5 años de edad, de la comunidad de Barabón Chico, debido al alto índice de migración que existe en la misma, provocando que los niños se queden solos y al cuidado de terceras personas como son los abuelos, tíos, entre otros familiares más cercanos, al estar al cuidado de estas personas no reciben el mismo cuidado como de un padre o una madre provocando un alto grado de soledad en ellos, incluso llegan a crecer sin valores morales y éticos para una mejor convivencia, por lo tanto el proyecto está dirigido a ubicar el nivel de afectividad que tienen los niños y niñas frente a las personas que están a su cuidado, mediante test y a la implementación de un servicio en la comunidad para la atención de la problemática en si.

Palabras claves

Nivel de afectividad, Padres emigrantes, Identidad personal, Pobreza, Migración, Sentimientos confusos, Rebeldía, Cuidado, Protección.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

ÍNDICE

1. Selección y delimitación de tema
2. Importancia y Justificación
3. Planteamiento de la problemática
4. Objetivos
 - 4.1 Objetivo General
 - 4.2 Objetivos Específicos
 - 4.3 Objetivos Programáticos
5. Marco Teórico
6. Hipótesis
7. Procedimientos Metodológicos
 - 7.1 Métodos
 - 7.2 Técnicas
8. Cronograma
9. Presupuesto
10. Bibliografía



UNIVERSIDAD DE CUENCA

UNIVERSIDAD DE CUENCA

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN:

ESTUDIO SOBRE LOS NIVELES DE AFECTIVIDAD DE LOS HIJOS, HIJAS DE PADRES QUE ESTAN EN EL EXTERIOR DE LA COMUNIDAD DE BARABÓN CHICO. PERIODO SEPTIEMBRE 2010 – ENERO 2011.

**TRABAJO DE GRADUACION PREVIO A
LA OBTENCION DE LA LICENCIATURA
EN TRABAJO SOCIAL**

AUTORA:

JENNY CAROLINA BALSECA ARÍZAGA

DIRECTOR:

Máster Raúl Castillo

Cuenca, Enero del 2011



UNIVERSIDAD DE CUENCA

ESTUDIO SOBRE LOS NIVELES DE AFECTIVIDAD DE LOS HIJOS, HIJAS DE PADRES QUE ESTAN EN EL EXTERIOR DE LA COMUNIDAD DE BARABÓN CHICO.

PERIODO SEPTIEMBRE 2010 – ENERO 2011.

1. Selección y Delimitación de tema

Al estar trabajando en la comunidad de Barabón Chico a través del proyecto “Creciendo con nuestros hijos” he analizado las diferentes actitudes que tienen los niños, niñas de 3 a 5 años del sector, por lo cual me he interesado en investigar y tener un criterio claro sobre los factores que influyen en el desarrollo de su afectividad, ya que en la comunidad existe mucha la migración de los padres, por lo tanto estamos observando que sus hijos, hijas se quedan al cuidado de parientes cercanos como abuelos y tíos, los cuales no cumplen, los verdaderos roles de padre y madre.

Este estudio se encuentra focalizado con un universo de 40 niños, niñas de la comunidad de Barabón Chico que son atendidos a través del proyecto “Creciendo Con nuestros Hijos”. Periodo Septiembre 2010 – Enero 2011

2. Importancia y Justificación

La niñez es una etapa donde no se debe abandonar a los niños debido a que ellos están creciendo y aprendiendo; y, que a su vez sus padres deben acompañarles, guiarles por un buen camino y un buen ejemplo y sobre todo darles amor, cariño y afecto, para que ellos no se sientan solos.

Para tener un normal desarrollo de los niños, niñas, deben ser aceptados desde el momento que nacen, ellos necesitan sentirse queridos y a su vez



UNIVERSIDAD DE CUENCA

necesitan saber que su padre y su madre se sienten felices con su presencia, por eso es importante mostrarles afecto.

Pero por razones especiales, los padres deciden emigrar, para poder ofrecer un futuro mejor a sus hijos e hijas.

La pareja, los hijos e hijas, los vecinos, etc., también tienen su identidad personal y su forma particular de ver y entender las cosas. Si queremos relacionarnos bien con los otros debemos hacer el esfuerzo de ponernos en su lugar, es decir, de descubrir cómo piensan y sienten, cuáles son sus necesidades y como entienden el mundo.

La importancia de conocer el nivel de afectividad en estos niños, niñas, permitirá prevenir posibles problemas haciendo una labor preventiva frente a los conflictos que se pueden presentarse.

3. Planteamiento de la problemática

Actualmente en nuestra sociedad, las familias ya no son las mismas de antes, los hogares se destruyen ocasionando serios problemas a sus hijos e hijas, debido a la pobreza, el abandono de los padres, la migración, entre otras.

Esta problemática lleva a que los padres ocasionen sentimientos confusos en sus hijos e hijas al momento de dejarles en cuidado de otros familiares como son abuelos, tíos, para ellos poder buscar un futuro mejor, provocando como resultado el desamor y la falta de afecto, la rebeldía de sus hijos e hijas y en algunos casos consecuencias difíciles, mas graves como un embarazo precoz, drogadicción, etc.

4. Objetivos

4.1. Objetivo General



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Conocer el nivel de afectividad de los hijos, hijas de padres migrantes de la comunidad de Barabón Chico

4.2. Objetivos Específicos

Conocer y analizar a las familias que están al cuidado de los niños, niñas de padres emigrantes para observar cómo están cumpliendo su rol de cuidado, protección.

Conocer la visión valorativa de hijos e hijas de migrantes en relación al trato y la atención que reciben de las personas que cuidan de ellos y ellas.

4.3. Objetivos Programáticos

Capacitar a la población sobre la importancia de afecto que sus padres deben brindarles, mediante charlas, videos, cartillas, entre otros materiales.

Promover la interacción de los niños, niñas con las personas que están a su cuidado.

Implementar un servicio en la comunidad para atender la problemática derivada de la migración de los padres en niños, niñas y familiares

5. Marco Teórico

GENERALIDADES SOBRE LA AFECTIVIDAD

La expresión afectivo hace referencia a la necesidad que tenemos los humanos de establecer vínculos con otras personas que nos ayuden en la



UNIVERSIDAD DE CUENCA

supervivencia y nos proporcionen estabilidad emocional y seguridad. Al nacer desprotegidos, necesitamos a los adultos para cubrir las necesidades básicas, como el abrigo, la comida, la bebida y el descanso. Por ello, la naturaleza nos dota del “instinto maternal”, a partir del cual se creará el primer vínculo afectivo: el apego.

En la sociedad moderna es común encontrar que los profesores remplazan a los padres en la formación afectiva de los niños, niñas y esta labor comienza en el nivel preescolar.

Es claro que el antiguo paradigma se ha roto: antes, la familia formaba en valores y desarrollaba la afectividad y la escuela estaba encargada de dar conocimientos. La crianza estaba en manos de los padres: el padre trabajaba fuera de casa y la madre se encargaba del cuidado de los niños, los roles estaban bien definidos y los pequeños llegaban a la escuela después de los cinco años de edad cuando, ya estaban “domesticados”, es decir, contaban con principios básicos sobre si mismo y la vida en comunidad, conocían las rutinas establecidas, los valores personales y sociales, etc.

Ahora con las madres trabajadoras que pasan todo el día fuera del hogar y no se pueden dedicar exclusivamente a la crianza, la desintegración de las familias por diversos motivos como la movilidad humana, el divorcio, las familias mono parentales, entre otros, está muy cerca de convertirse en un común denominador. La escuela recibe niños, niñas desde muy temprana edad que no han tenido hermanos, que no tiene tiempo con sus padres y no han recibido formación en valores y rutinas personales y sociales, así que es responsabilidad de las instituciones educativas cumplir con ciertas funciones adicionales que antes eran exclusivas de los padres.

Muestran investigaciones que un 55% de los niños no tienen buenas relaciones con su familia, que más del 35% de los niños menores de cinco años tienen un vínculo débil con su madre y que en los últimos años este porcentaje ha aumentado de manera preocupante.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

La familia, según la Declaración Universal de los Derechos Humanos, es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado. Los lazos principales que definen una familia son de dos tipos: vínculos de afinidad derivados del establecimiento de un vínculo reconocido socialmente, como el matrimonio, que en algunas sociedades, sólo permite la unión entre dos personas mientras que en otras es posible la poligamia, y vínculos de consanguinidad, como la filiación entre padres e hijos o los lazos que se establecen entre los hermanos que descienden de un mismo padre. También puede diferenciarse la familia según el grado de parentesco entre sus miembros.

No hay consenso sobre la definición de la familia. Jurídicamente está definida por algunas leyes, y esta definición suele darse en función de lo que cada ley establece como matrimonio. Por su difusión, se considera que la familia nuclear derivada del matrimonio heterosexual es la familia básica. Sin embargo las formas de vida familiar son muy diversas, dependiendo de factores sociales, culturales, económicos y afectivos. La familia, como cualquier institución social, tiende a adaptarse al contexto de una sociedad. Esto explica, por ejemplo, el alto número de familias extensas en las sociedades tradicionales, el aumento de familias monoparentales en las sociedades industrializadas y el reconocimiento legal de las familias monoparentales en aquellas sociedades cuya legislación ha reconocido el matrimonio homosexual

Los diferentes tipos de familia

Familia reconstituida.- Uno de los progenitores forma nueva pareja. De estas proviene la figura de los padrastros o madrastras.

Familia adoptiva.- es aquella que recibe a un niño por el proceso de adopción.

Familia homosexual.- pareja del mismo sexo, con o sin hijos.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Familia sin vínculos.- un grupo de personas, sin lazos consanguíneos, que comparten una vivienda y sus gastos, como estrategia de supervivencia.

La familia es inherente a lo humano, es el ámbito primario de socialización, donde se transmiten los valores, la historia social.

Estos **tipos de familia** pueden cambiar con el tiempo, lo cual hace que no se pueda encuadrar la situación de los niños, por falta de parámetros fijos. Los cambios en la familia son de varios tipos, en la adjudicación de los roles, en las pautas de comunicación, en la sexualidad.

Migración

Durante la última década el Ecuador ha atravesado una grave crisis económica, la misma que fue acentuada por el fenómeno de la dolarización, que provocó que el sucre se devaluara a niveles nunca antes presentados, provocando su desaparición y que el país adoptará como moneda válida al dólar.

Esta medida afectó directamente a la clase más desposeída de la sociedad, provocando el crecimiento de los niveles de pobreza e indigencia en el país., disminuyendo a niveles mínimos su poder adquisitivo, presentándose además una serie de fenómenos económicos que contrajeron la economía a nivel nacional, incrementando el desempleo en el país, ocasionando que el ingreso familiar no pueda cubrir ni la canasta básica.

Bajo este panorama desalentador, gran parte de los ecuatorianos al no tener un ingreso fijo que les permita satisfacer sus necesidades básicas, optaron por ofertar su fuerza laboral en el extranjero, puesto que en ciertos países se alcanzaban niveles de remuneración sensiblemente más elevados que los que se podría obtener en el Ecuador, por esta causa varios países de Europa y los EEUU, comenzaron a captar personal para realizar trabajos pesados, pero que representaban una esperanza para quienes atravesaban problemas económicos, por lo tanto pese a representar muchos esfuerzos e inclusive ingresar como ilegales a otros



UNIVERSIDAD DE CUENCA

países, se endeudaron para viajar y arriesgaron lo poco que tenían con la finalidad de alcanzar mejores ingresos económicos que les permita cubrir las necesidades básicas de su familia, pero sobre todo con el afán de obtener una remuneración más digna, para mejorar su nivel de vida y el de sus hijos.

De este hecho ha dado como resultado que muchos de nuestros compatriotas sean explotados y tratados de manera inhumana, sufriendo abusos pero sobre todo afrontar la soledad y la separación de su familia, esposos e hijos.

Este fenómeno denominado migración, ha provocado que se desintegre el núcleo familiar, que es la base de toda sociedad, ya que niños y adolescentes están al cuidado de sus abuelos, tíos y otros familiares, quienes no les pueden brindar el cariño, afecto y sobre la educación y guía que necesitan, muchos de ellos entregándose a las drogas, el alcohol o integrándose a pandillas o refugiándose en otros vicios.

Pese a que la migración ha aportando ingresos considerables a la economía del país, por el ingreso de divisas, mejorando la calidad de vida de muchos ecuatorianos, esta ha provocado un fenómeno social que requiere de la intervención de la iglesia, con la finalidad de inculcar en los niños y jóvenes valores de ética y moral, que en la sociedad actual se están desvaneciendo, justamente por la falta de guías y el ejemplo que debe impartirse en el núcleo familiar.

También es importante el rol del estado ya que éste debe implementar nuevas fuentes de ingreso, que permitan a los ecuatorianos invertir su esfuerzo y tiempo en su país, ya que el mismo cuenta con un sin número de riquezas que pueden ser explotadas, pero sobre todo permitan a los ecuatorianos mejorar sus habilidades innatas, con el afán de crear y desarrollar unidades productivas que les permita generar ingresos propios, para satisfacer sus necesidades y las de sus familias sin tener que optar



UNIVERSIDAD DE CUENCA

por la migración que genera la desintegración y la pérdida del núcleo de la sociedad que es la familia.

Hipótesis

La falta de desarrollo afectivo en el hogar crea un alto grado de soledad y reducidas oportunidades en los niños, niñas de desarrollar su afectividad.

Variable	Indicador	Sub indicador
Oportunidades de desarrollo afectivo	<u>COMPETENCIAS</u> <u>AFFECTIVAS</u>	Como los niños, niñas demuestran su compañerismo, su entusiasmo y su comportamiento ante su comunidad.
Falta de desarrollo afectivo	<u>INCOMPETENCIAS</u> <u>AFFECTIVAS</u>	Como los niños, niñas demuestran su rebeldía, agresividad y su falta de motivación ante su comunidad.

6. Procedimientos metodológicos



UNIVERSIDAD DE CUENCA

UNIVERSO

Para realizar el respectivo estudio sobre los niveles de afectividad de niñas, niños, de padres emigrantes, se trabajará con las familias a su cuidado, con los niños, niñas afectados de 3 a 5 años de edad que participan en el proyecto “Creciendo con nuestros hijos”, y también con el resto de la población para la sensibilización de esta problemática de la comunidad de Barabón Chico.

MÉTODO

INVESTIGATIVO: Para proceder a obtener información verídica a través de actividades intelectuales y experimentales de modo sistemático con el propósito de aumentar los resultados de la problemática.

TÉCNICAS

ENTREVISTA ESTRUCTURADA: se les aplicara a las familias que están a cargo del cuidado de los niños, niñas para conocer el nivel de afectividad que tienen ellos con los niños.

TEST PARA LOS NIÑOS, NIÑAS: Para conocer y analizar el nivel de afectividad que tienen ante la persona responsable de su cuidado y sobre todo hacia sus padres que están en el exterior.

COMUNICACIÓN: Para poder consultar a la familia sobre la problemática

OBSERVACIÓN: Para examinar atentamente las conductas presentadas al momento de aplicar la entrevista.

INFORMES SOCIALES: Se utilizara para registrar los resultados de las entrevistas y su posterior sistematización.



UNIVERSIDAD DE CUENCA

7. Cronograma

ACTIVIDADES		Septiembre				Octubre				Noviembre				Diciembre				Enero			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Reconocimiento del sector																				
2	Diagnostico preliminar																				
3	Elaboración del diseño del proyecto de investigación																				
4	Entrega del diseño de proyecto																				
5	Trabajo de campo																				
6	Tabulación de datos																				
7	Análisis e interpretación de datos																				
8	Elaboración del informe final																				
9	Entrega del informe final																				



Tiempo de Holgura



Tiempo Real



UNIVERSIDAD DE CUENCA

8. Presupuesto

Recursos humanos

Niños y Niñas

Personas al cuidado de los niños, niñas planteadas en la problemática.

Director del Proyecto: Lcdo. Raúl Castillo

Recursos Materiales

Útiles de oficina

Tipo	Precio	Cantidad	Subtotal
Carpetas	0.30	4	1.20
Cuaderno	1.30	1	1.30
Esféros	0.35	3	1.05
Corrector	0.65	1	0.65
Borrador	0.15	1	0.15
Total			4.35

Gastos de impresión e informe final

Tipo	Precio	Cantidad	Subtotal
Tipiado proyecto	del 0.06	15	0.90



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Cuestionario	0.04	40	1.60
Informe final	0.06	30	1.80
Total			4.30

Transporte

Tipo	Precio unitario	# de entrevistas	Subtotal
Terrestre	0.25 x 4	40	40.00
Total			40.00

Recursos materiales

Útiles de oficina	4.35
Gastos de impresión e informe final	4.30
Transporte	40.00
Subtotal	48.65
Imprevisto 10%	4.87
TOTAL	53.52



UNIVERSIDAD DE CUENCA

Bibliografía

Ander Egg Ezequiel. Técnicas de investigación social. México: Humanitas, 1965

Castillo Raúl y otros "Incidencia de la migración en los jóvenes"
Departamento de cultura. Universidad de Cuenca. 2003

INEC, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICAS Y CENSOS, 2

Dewey John. Democracia y educación. Ediciones Morata. 1995.

Martín López Enrique (2000). Familia y sociedad. Ediciones Rialp.

Microsoft Student con Encarta Premium 2009, La afectividad

Tecla Jiménez, Alfredo, *Garza* Ramos O., Alberto. Texto introductorio a la metodología de la investigación social.

www.ecuadormigrante.org

www.migraciónecuatoriana.com

www.wikipedia.com. La psicología, la afectividad